

## II. 事業の概要

### 法人本部

---

#### 1. 理事会、評議員会の開催状況

- (1) 理事会開催回数 7回 平成30年(2018年)3月～令和元年(2019年)年5月
- (2) 評議員会開催回数 6回 平成30年(2018年)3月～令和元年(2019年)年5月

#### 2. 監事による監査状況

- (1) 監事 西元 勝也 氏、矢野 範子 氏

- (2) 監査状況

理事会等に出席する他、関係書類閲覧等及び期中・期末監査を実施

〔会計監査〕 期中、期末

会計監査人(独立監査人)との連携協議含む

〔業務監査〕 期中、期末

理事長及び法人本部長等との面談による現況聴取及び法人が設置する学校現場での実地監査を実施(ユマニテク短期大学、名古屋ユマニテク歯科製菓専門学校、精和高等専修学校の事務局長・事務長等からの面談による現況聴取、協議、校舎内視察等)

〔監査報告書提出〕 令和元年(2019年)5月16日

#### 3. 私立学校振興助成法に基づく会計監査人(独立監査人)による監査状況

- (1) 監査契約 受嘱者 公認会計士 佐久間紀事務所 公認会計士 佐久間 紀 氏  
公認会計士 片山茂則事務所内 公認会計士 久留美 輝晃 氏
- (2) 上記委託審査担当員 公認会計士 伊藤 堯夫 氏
- (3) 監査報告書提出時期 令和元年6月
- (4) 監事との連携 期中、期末

#### 4. 重要事項等

- (1) ユマニテク短期大学

平成29年4月に開学したユマニテク短期大学が平成30年度に完成年度を迎え、文部科学省による「設置計画履行状況等調査」及び「大学等設置に係る寄附行為(変更)認可後の財務状況及び施設等整備状況調査」の実地調査を各々9月7日(金)と11月22日(木)に受けました。その結果は平成31年3月28日に本学へ通知(文部科学省のホームページにも掲載)され、指摘事項が付されましたので、改善に向けて取り組んでまいります。

- (2) 県知事所轄の専修学校 (精和高等専修学校、名古屋ユマニテク歯科製菓専門学校)

名古屋地区に展開している専修学校2校の改編手続きに着手し、平成31年4月に向けて、課程設置、学科改編、新学科設置、定員増員、校名変更等の準備を行いました。

精和高等専修学校と名古屋ユマニテク歯科製菓専門学校の学科を改編し、また合わせて調理師養成施設の新規設置及び歯科衛生学科の定員増を行うための施設設備の整備及び認可申請手続きを行い、無事変更・設置について全て認可を受け、計画通り平成31年4月より「名古屋ユマニテク調理製菓専門学校」・「名古屋ユマニテク歯科衛生専門学校」として再出発します。なお、この改編の施設設備の整備に要した費用は下記の通りです。

施設設備整備費用（決算額、建物・構築物・教育研究用機器備品）

（消費税等込）

内容	契約・発注先	金額	備考等
学科増設事業(調理師専科)		103,843,998円	
施設整備費	(株)久志本組	62,640,000円	校舎改修、調理実習室整備等
設備整備費	レーム化学(株)、愛知(株)、東洋電機(株)	41,203,998円	実習備品・教室備品整備等
定員増事業(歯科衛生学科)		74,271,900円	
施設設備費	(株)久志本組	18,900,000円	校舎改修、教室・実習室整備等
設備整備費	(株)ヨシダ	28,289,520円	実習ユニット台
	(株)ヨシダ、愛知(株)、東洋電機(株)他	27,082,380円	実習備品・教室備品整備等
合計		178,115,898円	

※上記費用の内、歯科のユニット台導入に際しては、私立学校施設整備費補助金(私立学校教育研究装置等施設整備費)制度を活用し、9,502,000円の国庫補助金を受給。

(補助対象経費：26,993,520円×1/2×圧縮率70.4%)

亀島(名駅西)校舎 調理実習室 (4階)



名駅(名駅東)校舎 新基礎実習室 (5階)



作成者：校長 星野 正純

はじめに

平成 30 年度は、教員の入れ替わりも少なく（11 名中 3 名）、星野校長を迎えて、新しい体制でのスタートとなった。新たに着任した星野校長のリーダーシップにより、全員で協力して、教育理念に基づく教育方針及び教育目標の達成を目指したものの道半ばであり、まだ教育内容・教育活動に十分に反映させるところまでは到達できていない。二大重点課題として目標に掲げた、退学率の低減については、各教員が連携し、日々の生徒個々に対するさまざまな指導や相談業務に注力した結果、昨年と同じ水準で推移しているが、家庭環境が複雑になる中で、大幅な改善は難しくなっている。また、入学定員の確保についても、教員全員で中学校訪問を実施するなど、教員の意識改革を行い、受験者が増加し、入学生も増加する見込みである。これを継続し、来年こそは定員充足を達成したい。

次年度は、教職員全員が学校として進むべき方向をしっかりと理解し生徒に接することで、生徒一人ひとりが学校への帰属意識を持ち、明るく伸び伸びと学校生活を送ることができるような学校づくりに全力で臨みたい。

## I. 基本方針について

### 1. 教育方針及び教育目標

ありのままの自分をまるごと受け入れ、何事にもチャレンジしようとする生徒の育成に努める

#### 《教育目標》

- ①それぞれの能力(学力)に応じた努力ができる生徒の育成【忍耐力・継続力の育成】
- ②互いの違い(個性)を認め合い、思いやりの心を持った生徒の育成【生命・人権尊重の態度の育成】
- ③自分の考えや思いを、自分に合った方法で表現できる生徒の育成【コミュニケーション能力の育成】

### 2. 生徒の人材育成像

#### 《求める人物像》

本校の教育方針・教育特色を十分理解したうえで、本校で自分の“夢(将来の目標)”を見つけて一歩でも実現に近づきたいという強い意志と意欲をもった人物

#### 《育成したい人物像》

自己を肯定的に捉え、地域社会に積極的に貢献しようとする人材の育成

### 3. 経営方針（教職員の行動指針）

- ①全教職員が共通理解のもと、「夢」を持ち、「個性」を生かし、教職員相互の信頼と敬愛に基づく協同体制のもと、生き生きとした学校づくりに努める。
- ②一人ひとりの生徒を大切にし、生徒と共に伸びようとする気持ちと愛情を持って指導にあたる。

③保護者(家庭)との連携を密にすることで、学校への不安を緩和し、また、学校への願いや要望を把握することに努める。

④一人ひとりが絶えず自己研鑽に励み、自らの専門領域のみならず、総合的な能力のスキルアップを目指す。

## II. 平成 30 年度 事業報告

### 1. 学校運営と教育活動の取り組み

#### (1) 設置学科の概要及び生徒数

学科名	学年	学級数	定員	実員(※)
総合教養学科	1年	2	80人	57/63人
	2年	2	80人	51/56人
	3年	2	80人	62/65人
合計		6	240人	170/184人

※H31年3月末/H30年5月1日

#### (2) 学校運営体制

職名	氏名	担当(主務内容等)
校長	星野 正純	学校運営統括 担当教科目数 2/計 4時間
教頭	堤 隆芳	校務運営・広報責任者 担当教科目数 2/計 8時間
専任教員 (常勤講師含む)	鈴木 麻由 (主任)	教務責任者(時間割編成, 講師管理等)/3学年主任/ 3年A組担任/広報/担当教科目数 3/計 11時間
	堀江 大樹 (主任)	生徒指導責任者/1学年主任/広報 担当教科目数 3/計 12時間
	山本 千帆里	2学年主任/2年A組担任 担当教科目数 4/計 15時間 (※内 TT 4時間)
	松岡 茜	1年A組担任 担当教科目数 4/計 15時間 (※内 TT 4時間)
	鈴木 貴子	2年B組担任 担当教科目数 4/計 15時間 (※内 TT 8時間)
	舟瀬 さおり	1年B組担任 担当教科目数 4/計 14時間 (※内 TT 10時間)
	伊豆藏 奎吾	3年B組担任 担当教科目数 5/計 15時間 (※内 TT 6時間)
	島田 弓子	2年副担任、調理師専科設置準備 担当教科目数 3/計 10時間
	高津 良規	3年副担任 担当教科目数 4/計 12時間 (※内 TT 2時間)
非常勤講師	13人(内実習助手2名)	教科目数 20/計 64時間
法人本部長	中尾 聡	法人統括

事務長	黒田 貴司	事務全般統括
事務	古賀 ゆかり	事務全般

▲TT;チーム・ティーチング(実習補助等)

(3) 教育活動・学校行事等の実施状況

月	教育活動(■)	学校行事等(▲)
4	・オリエンテーション(ホームルーム/ 健康診断/歯科健診等) ・個人面談(中旬~下旬)	○入学式
5	・教員研修(一番校になるために) ・前期中間考査	○校外研修(愛知県陶磁美術館他) △3年生進路説明会(+内部進学制度説明)
6		○球技大会
7	・前期期末考査 ・高等学校スクーリングⅠ ・地域ボランティア清掃活動 ◎資格・検定講座(含介護職員初任者研修) ※講座毎に1月まで継続 ・教員研修(私学人としての自覚①)	○1年生スケート研修 ○2年生熊野宿泊研修 △3年生進路三者懇談会 ◇体験入学会1
8	・教員研修(私学人としての自覚②) ◎保育園実習	
9	・特別校外研修(「専門学校をもっと知ろう」) ・3年生テーブルマナー講習	◇体験入学会2 △前期末三者懇談会
10		○芸術鑑賞会(歌舞伎観劇) ○文化祭(全校) ◇体験入学会3
11	・後期中間考査 ・校内研修(生活指導編)	○体育大会 ◇体験入学会4
12	・1年生救急救命講習 ・高等学校スクーリングⅡ ・地域ボランティア清掃活動 ●前期終了科目追試及び補習	○体験入学会5・6
1	・3年生卒業考査	☆防災訓練Ⅰ(防災講話+避難訓練) ◇推薦入試
2	・学年末考査	◇一般入試 ○2年生沖繩修学旅行
3	●学年末成績不振者追試+多欠者補習 ・収集エコキャップ納入 (ポリオワクチン支援) ・地域ボランティア清掃活動	○卒業式 △学年末三者懇談会 △学校評価アンケート実施(保護者+生徒)

■ ; ◎ = 任意参加, ● = 当該生徒のみ

▲ ; ○ = 教育活動領域, △ = 保護者連携領域, ◇ = 広報(生徒募集)関係領域, ☆ = その他

## 2. 目標と達成計画(重点課題)の達成状況

### (1) 退学率の低減

退学率5%以内を目標に、各学年の教員団で生徒の情報共有を重視し生徒指導を行った結果、2月末時点では退学率は5.4%で、すでに目標を超過しているものの、昨年度とほぼ同じ水準に抑えることができていたが、3月に4名退学者が発生したため、3月末時点の退学率は7.6%となり、目標達成とはならなかった。

教員間では生徒情報の共有化を進めており、協調して生徒指導にあたることにより、退学防止に一定の効果があつたのではないかと考えられるものの、退学の原因は年々多極化しており、退学者数を減少させることは容易ではなくなっている。

### (2) 入学定員の確保

受験者数100名、内入学者数80名以上(定員充足)を目標としていたが、受験者総数は96名(前年比13名増)となり、合格者は94名であった。受験者数についてはほぼ目標を達成したものの、併願受験者の公立高校への進学により、入学者数は66名(充足率約82.5%)となり、目標達成とはならなかった。引き続き、教職員全員で広報活動を行い、定員実員を目指していく。

### (3) 教職員(専任教員及び専任職員)の目標の達成度合等に対する自己点検・評価結果 平成31年3月29日に全教職員に対して実施

在籍者の状況等

入学定員、入学者数、收容定員、在籍者数、卒業者数  
(平成28年度～30年度について)

学科	事項	28年度	29年度	30年度
総合教養学科	入学定員	80	80	80
	入学者数	76	62	63
	入学定員充足率(%)	95.0%	77.5%	78.8%
	收容定員	240	240	240
	在籍者数			
	1年	76	62	63
	2年	71	68	56
	3年	57	52	65
	合計	204	182	184
	收容定員充足率(%)	85.0%	75.8%	76.7%
	卒業者数	54	51	62
	退学者数 ※1			
	1年	5	9	11
	2年	4	4	9
	3年	6	1	2
	合計	15	14	22
	休学者数	0	1	0
中退率(%)	7.4%	7.7%	12.0%	

※1 退学者数には、学費未納による除籍者数を含む

進学者・就職者の状況

(平成28年度～30年度について)

学科	事項	28年度	29年度	30年度
総合教養学科	進学者数			
	大学	1	2	3
	短期大学	4	7	8
	高等専門学校	0	0	0
	専門学校	17	12	22
	各種学校	1	0	0
	合計	23	21	33
	就職者数	9	10	15

平成30年度 進学先

- 【大学】 愛知みずほ大学 人間科学部 心身健康科学科  
東海学園大学 人文学部 人文学科
- 【短期大学】 愛知江南短期大学 こども健康学科  
愛知文教女子短期大学 生活文化科  
修文女子短期大学 生活文化学科  
名古屋女子大学 短期大学部 生活学科  
ユマニテク短期大学 幼児保育学科
- 【専門学校】 あいちビジネス専門学校 医療事務科、医療秘書科  
愛知文化服装専門学校 アパレルA科  
アリアーレビューティー専門学校 美容科  
国際観光専門学校 ホテル・ブライダル学科  
専門学校セントラルトリミングアカデミー 動物美容・管理学科  
東京ヘアビューティ専門学校 美容学科  
名古屋外語・ホテル・ブライダル専門学校 英語科、ブライダルプランナー科  
名古屋理容美容専門学校 美容学科  
名古屋ユマニテク歯科衛生専門学校 歯科衛生学科  
名古屋ユマニテク調理製菓専門学校 調理師専科、製菓製パン本科  
専門学校ユマニテク医療福祉大学校 理学療法学科

平成30年度 就職先

- 東海西濃運輸株式会社 (事務)、社会福祉法人 祖父江愛照会 (介護職)、株式会社エムアンドケイ (すし職人見習い)、株式会社エービーシー・マート (販売)、鈴木マーク株式会社 (製造)、フットセラピー株式会社 (エステ)、タイム技研株式会社 (製造)、株式会社レリアン (アパレル販売)、株式会社TGVサービス (倉庫内作業)、パーソルテンプスタッフ株式会社 (接客)、よこやまクリニック (医療事務)、株式会社エス・グルーヴ (販売)、医療法人 孝友会 (介護職)、株式会社ソフト・ピア (事務)、メドライン・ジャパン合同会社 (販売)

### 事業報告にあたって

名古屋ユマニテク歯科製菓専門学校

校長 服部 正巳

学校法人大橋学園は、昭和 14 年「ツルー洋裁学院」として開校し、「精和学園文化・ファッション専門学校(のち精和総合文化専門学校)として、女子の社会的自立のための職業教育を基盤として地域社会の発展に寄与してきた、精和学園を引き継ぎ、理事長である大橋正行が新たに「地域を支える次世代を社会に送り出す」を建学の精神として、平成 17 年(あいち大橋学園)に設置した名古屋ユマニテク歯科医療専門学校 歯科衛生学科(のち名古屋ユマニテク歯科製菓専門学校)は、開校から 13 年が経過した。平成 22 年に併設された製菓製パン本科も 8 年を経過し、地域職業教育の一端を担っている。

また、建学の精神と「豊かな人間性と確かな技術」という教育理念に基づき、より高いレベルの「技術教育」と「人間教育」に邁進している。

平成 31 年度からの名古屋校東西校舎の改編計画については、「名古屋ユマニテク調理製菓専門学校(グループ校である精和高等専修学校(高等課程)、専門課程の新学科である調理師専科、既存学科である製菓製パン本科の 3 つの学科)」と「名古屋ユマニテク歯科衛生専門学校(既存の歯科衛生学科の単独校として)」の 2 校の準備を整えることができた(施設改修、愛知県の実地調査を経て、認可を取得)。

### 1. 教育方針

- (1) 学生の現状と課題を踏まえたものとしては下記の通りとなる。

**学校力**(教職員が一丸となり、学生を指導支援する)⇒退学率においては、昨年度と同様に今年度も退学率が高く(今年度 5.53%:昨年度 5.23%)なり、変わらず課題が残る年度となった。特に歯科衛生学科 1 年生の退学者数が 14 人(昨年は 11 人)となり、1 年生への指導に改善の必要性がさらに高まったと言える。

**教師力**(専門性を発揮し、分かる・身につく授業をする)国家試験については、歯科衛生学科が 3 年ぶりに 100%合格を達成し、これまでの取り組みが実を結んだ。製菓製パン本科においては 2 名が不合格となるものの、近年同様に高い合格率(96.8%)を維持している。なお、成績低位の学生に対する底上げ、試験対策において、早期の意識付け、計画的、段階的な指導を行うことにおいては非常に高い効果が得られている。

**人間力**(学生の豊かな人間性と社会性を養う)昨年同様、歯科衛生学科 臨床・臨地実習、製菓製パン本科 インターシップの指導、職業実践専門課程の取組みにより、早期の就職決定と、業界・団体との連携による今後の定着を図る。以上の 3 つの力により、学生の自己実現と自立を目指すことができた。

- (2) 教育活動は、常に学生を中心に P.D.C.A(計画、実践、評価、改善)により、創意を生かした改善活動を行うことができた。

- (3) 学生・保護者や地域から信頼される学校、教職員を目指すために、両学科にて行事における地域との関りを深めること、同様に保護者に対しても、行事を中心に学生の状況報告の機会を増やすことで、

例年以上にコミュニケーションを図ることができた。

## 2. 教育目的

本校は、教育基本法及び学校教育法に基づき、医療分野(歯科衛生学科)及び衛生分野(製菓製パン本科)の業界の需要に応え、また、更なる発展に貢献できるよう、本学の教育理念である豊かな人間性と確かな技術をもった有能な人材を育成することを目的とする。

上記目的のため、職業実践専門課程としての意味、意義の理解を教職員全体にさらに深め、浸透させていくことが必要である。

## 3. 自己点検・評価及び学校関係者評価の実施 (評価対象事業年度:平成 29 年度)

専門学校等評価基準に基づき、学校教育活動その他の学校運営の状況について、自己点検・評価を実施。この自己点検・評価に基づき、さらに学校関係者評価委員によって課題や反省点、改善点等の検討を行い、教育水準の向上に、教職員一同、努力を傾けていく所存である。

また、職業実践専門課程の学校として、今後も引き続きこの結果を学校ホームページ等で情報公開を行う予定。

(1) 自己点検・評価 平成30年10月22日

(2) 学校関係者評価 平成31年2月14日

※歯科衛生学科・製菓製パン本科: 共通事業

## 歯科衛生学科

### 1. 教育方針

- 基礎科目を基盤として、歯科口腔衛生に関する高度な専門知識と技術を習得させる教育を目指す。また、学生が自らの目標に向かい学習意欲や態度を培うことが出来るよう学生自身の自立と人間力の構築を目指す。

### 2. 教育目的

- ① 高い使命感と倫理観を持った人間性豊かな医療人の育成
- ② 専門的知識と技術及び科学的な思考力を統合した実践力の育成
- ③ 医療人としてのコミュニケーション能力の育成

### 3. 事業概要

#### (1) 学生在籍数

平成31年3月31日現在

学年	学級数	定員数	現員数	備考
1年	2	80人	74人	
2年	2	80人	60人	
3年	2	80人	69人	
計	6	240人	203人	

#### (2) 平成30年度卒業生等の状況

平成31年3月31日現在

卒業生	国家試験合格見込者	専門分野就業者予定	備考
69人	69人 (100%)	69人 (100%)	

#### (3) 学生支援

##### ① 早期個人面談・コーチング、保護者面談

###### ・個人面談・コーチング

新年度明け学生が逸早く学校生活に馴染める様、学生一人ひとりに対して早期に個々の学習状況、生活環境を理解することを目的として、クラス担任との面談を行った。また各クラス・学年・学科間での学生同士のコミュニケーションの場として、様々なオリエンテーション、ガイダンスを通して学生交流を図る機会を設けた。前期終了時までの早期退学者の低減は図ることが出来たが、後期が進むにつれて学習不振、既卒入学者に関しては、取り巻く環境の中で学校生活を継続出来なくなる者もあった。結果として全学年合計15名の退学者となった。(昨年度も15名) 今後、更に学生本人が学習、実技習得に身につく喜びを感じ、達成感が持てるよう支援していきたいと考えます。

###### ・保護者面談

8～9月、2～3月(必要な場合は随時)に学生個々の状況に応じて、学科評価、生活状況についての理解をしていただく為に面談を行いました。また、家庭との連携を図ることを目的として、僅かな気になるところがあれば速やかに連絡を取りその後の対応を共に考えるようにして来ました。

## ②国家試験対策の強化

3年生4月より、学外(業者主催)模擬試験を7回実施し、臨床実習期間中は分野別学内確認試験を繰り返すことで知識定着を目的に反復指導を行った。臨床実習終了後の11～12月には各講師による国家試験対策集中講座や総合基礎講座実施し、その後は、国家試験に準じる形式の卒業試験で総合的な学習力の評価を行った。1～2月は学習計画を個々に検討し、総括学習としている。

学習低迷者への対応は、4月からの学習状況により、担任、科目担当者が課題指示、面談を繰り返し行って基礎力のアップを目指した。1月以降は、学習優秀者が加わり、小グループで問題に取り組み、更に例年とは違う形式での全員による対策を毎日繰り返し行った。ただ、個人の学習状況には幅があり、統一見解では理解できない学生が数名あった為、個々への学習のフィードバックを担当教員だけでなく、全ての教員も関わることで問題解決へと繋げた。

## ③学生教育の充実を考慮した基礎実習室の有効活用

技術習得・定着のための実技訓練、試験は段階的に期間、内容項目を担当教員間で十分に検討を重ね、指導内容の共通を図った。1・2年生合同による相互実習や「歯科予防処置」と「歯科診療補助」をミックスした臨床現場を想定した総合実習、学生の実習訓練等は、現場実践対応力に繋がったと考えます。

## (4)社会貢献・地域貢献

### ①地域歯科保健活動

歯と口の衛生週間には、地域行政が開催した住民への様々なライフステージ(母子、成人、高齢者)に対する保健指導、歯科検診、フッ化物塗布、相談等の活動へ参加した。集団指導では、学生が作製した幼児期・学齢期に対する媒体を実施指導も行い、直接にコミュニケーションがとれたと考えます。また、各地域では他職種との連携や協働による住民対応を経験出来、地域活動の重要性を学ぶことが出来たと考えます。

■名古屋市(中村区)「歯と口の一日健康センター」平成30年6月7日(木)

名古屋市(昭和区)「歯と口の一日健康センター」平成30年6月7日(木)

■春日井市「歯の健康診断」平成30年6月10日(日)

■東海市「歯の無料健と相談 フッ素塗布」平成30年6月10日(日)

### ②職業認知啓蒙活動

口腔保健啓蒙を目的に職能団体主催のイベントに参加しました。

■東山動物園(千種区)の来場者対象のイベント 平成29年11月3日(祝)

■全国小学校歯みがき大会で名古屋市内広美小学校へ参加 平成30年6月7日(木)

■飛島村高齢者口腔機能調査へ参加 平成30年5月15日(火)16日(水)6月20日(水)

## (5)学生研修・臨床実習

### ①病院見学

学内で学んだ知識を専門領域ごとに施設・設備・患者様への対応等について院内見学を行った。専門性の高い現場での歯科衛生士の業務を見学し、この実習から900時間に及ぶ臨床実習が始まる。

■愛知学院大学歯学部附属病院見学実習 平成30年10月3日(水)・10日(水)

## ②臨床・臨地実習

3年生は平成30年4月20日(金)から10月31日(水)までの78日間(540時間)

2年生は平成30年11月2日(金)から平成31年2月25日(月)までの52日間(360時間)

他、学外実習を行った。

■実習施設…歯科医院・診療所(55施設)、病院・医療センター(8施設)・幼稚園(2園)・高齢者施設(1施設)・口腔衛生センター(1施設)・小学校(3校)・支援学校(1校)

■臨床実習施設教育協議会 平成31年3月14日(木)

## ③海外研修

現地ハワイで活躍する日本とのダブルライセンスを持つ歯科衛生士より、アメリカの歯科医療事情セミナーの受講や今年度より医療現場(クリニックや保健施設)をグループごとに見学し、医療従事者ともディスカッション、レクチャーを受けることが出来たことは、歯科衛生士への目標構築に繋がったと思います。また、ハワイの文化、風土に触れ、グローバルな視野を養うことも出来たと思います。

■ハワイ研修旅行 平成30年11月12日(日)～16日(金)

## (6)教職員研修

### ①教職員研修(学園主催)

■学内研修等への参加

ハラスメント研修 9名受講 平成31年3月29日(金)

### ②教員研修・学会参加(専門技術研修)

歯科衛生学教育のカリキュラム構築の方法を技術、知識面に於いて研鑽し、学生教育に反映していく。

■東海地区歯科衛生士教育協議会研修会 8名参加 平成30年6月23日(金)

■歯科衛生士専任教員講習会Ⅲ 2名受講 平成30年8月20日(月)～8月24日(金)

■歯科衛生士専任教員講習会Ⅵ 4名受講 平成30年12月1日(土)

■学術大会(日本歯科衛生教育学会)5名参加 平成30年12月1日(土)～12月2日(日)

## (7)主な施設設備の整備実績及び機器の購入

当年度の主な整備概要及び機器の購入は以下の通りです。

整備内容	金額
実習機器(超音波スケーラー、バキューム装置他)修繕	336千円
実習室・実験室 ユニット修繕	178千円
教育機器備品(電子血圧計等)	201千円
校舎改修費用(実習室(5F)普通教室(8F))	18,900千円
(実習台等)	29,723千円
(教具等)	3,883千円
(音響・映像等)	4,396千円
(実習備品)	13,428千円
計	71,045千円

※金額:千円未満四捨五入表記

#### 4、その他

##### (1) 職業実践専門課程 関連について

###### ① 自己点検・自己評価

平成30年10月22日に全教職員に対して実施

###### ② 教育課程編成委員会 (年間 2 回開催)

第 1 回 平成30年11月29日 (木)

第 2 回 平成31年3月14日 (木)に実施

###### ③ 学校関係者評価委員会 (年間 1 回開催)

平成31年2月14日 (木)に実施

## 製菓製パン本科

### 1. 教育方針

学生の現状と課題をふまえ、学校力(教職員が一丸となり、学生を指導支援する)、教師力(専門性を発揮し、分かる・身につく授業をする)、人間力(学生の豊かな人間性と社会性を養う)の3つの力により、学生の自己実現と自立を目指す。

### 2. 教育目的

「豊かな人間性と確かな技術」を兼ね備えた専門職業人(パティシエ、ブーランジェ、和菓子職人、カフェ店員等)を養成することを目的とする。

### 3. 事業概要

#### (1) 学生在籍数

平成31年3月31日現在

学年	学級数	定員数	現員数	備考
1年	2	80人	51人	
2年	2	80人	64人	
計	4	160人	115人	

#### (2) 平成30年度卒業生等の状況(平成31年3月31日現在)

卒業生	国家試験合格者	専門分野就業者	備考
64人	61/63人 (96.8%)	58人 (90.1%)	

#### (3) 学生支援(学生の人材育成像に基づいた取り組みの強化)

「人間性指導」「技術指導」「資格取得指導」を卒業時の全学生に対する到達目標として指導にあたり、本学科卒業生は、この点は確実であると自他ともに自信をもって認めることができる教育を目指して取り組みました。

##### ① クラス担任制による早期個人面談、保護者面談

近年の学生は価値観や志向が多様化しており、画一的な指導では対応が不十分となるため、定期的に、状況に応じて「個別」面談を行い、一人ひとりの個性を伸ばす指導を重視しています。

また、学生の進路選択は、保護者の意向が反映される要素もあり、特に「就業先」は、学生と保護者との意向が異なるケースが増えてきているため、保護者会を開催し、保護者との「個別」面談を行い、就業先の業界理解を促進し、学生にとってより良い進路決定に繋がるように取り組んでいます。

##### ② 国家試験対策の強化(教科目授業の充実、リカレント講習、課外授業)

本学科は、国家資格である製菓衛生師の在学中取得に有効なカリキュラムを編成していますが、平常時より、授業教科目に対する学生の理解度を計るための定期小テストとその結果に応じた反復補習(課外)を徹底することで基礎力養成を支援し、8月には国家試験対策講座を開講して国家試験対策の強化に努めています。また、愛知県のみならず、他府県実施の国家試験も積極的に受験することを勧め、希望者には個別指導も実施することで高い合格率を継続的に維持しています。

### ③将来像と目的の具現化

製菓製パン業界での活躍を目指して入学する学生は、活躍「したい」業界は明確でも、「具体的な将来像」を明確にできないまま時間が経過してしまうことも少なくありません。

本学科は、業界の諸先輩方の話を聞き質問できる機会を積極的に作り将来像の具現化を進めております。また、卒業生によって構成されるユマニテクススイーツ同窓会総会が本校を会場として実施されていることを機に、卒業生たちに様々な質問をできる機会を設けています。学外研修として、一般社団法人愛知県洋菓子協会主催の学生向け研修会への参加、インターンシップを2年次の4月に実施することによる就職活動への意識付けなど、卒業生の活躍こそが在校生への見本や目標になるということを重要な点と位置付けています。学生の長期休業期間には、実店舗見学(レポート提出)を課題として設定し、学生同士で話し合い、クラス担任の教員と共有しながら、学生の将来像と目的の具現化に対する促進支援に努めています。

### (4) 社会貢献・地域貢献(学科祭等行事開催による地域交流)

#### ①「セイカ(製菓)展」平成30年10月27日、28日

学生の日頃の学習と技術習得の“成果”とお菓子の“製菓”をかけあわせ、例年、学科祭として「セイカ展」を開催しています。地域貢献の一環として、開放した校舎内で洋菓子・和菓子・パンの販売提供や来場者に対するお菓子作りの体験実習などを行い、本学及び本学科の教育活動への理解を深めていただく機会としています。

#### ②「保護者感謝会」平成31年2月16日

1年間の集大成として、日頃より支え続けている保護者への披露と感謝をこめて実施。2年生は自らの保護者と1年生に対して製品を提供し、保護者への感謝と在学生へのエールを込めて取り組みます。社会人として活躍をするそのスタートを切る前に、これまで支えて頂いた保護者を始めとするご家族を方々に感謝の気持ちを伝える機会として実施。

本学の理念である「確かな技術」を製品に込め、「豊かな人間性」を感謝の気持ち、ありがとうの言葉を伝えられる人間的に成長した学生の育成を狙いとしています。

### (5) 学生研修及び技術コンテスト、インターンシップ等

#### ①中部洋菓子技術コンテスト 平成30年8月29日

東海地区の専門学校生や洋菓子店の職人が集まり、技術を競い合う年1回開催のコンテスト大会  
例年、本校に東海三県の職人や学生が集まり、大会が行われます。

マジパン部門:学生の部

本学科2年生 6名が出場し健闘

#### ②東京研修 平成30年10月9日、10日

一日目はコンテストの全国大会である「ジャパンケーキショー」を見学し、様々なレベルの高い作品を見ることで感性を養い、二日目は、国内の情報発信都市である東京で流行している洋菓子店やパン屋などの実店舗を見学しました。

#### ③フランス研修 平成30年11月18日～11月23日

フランス共和国内にテロを発端とする非常事態宣言が発令されていたこともあり、3年間中止していたフランス研修を再開。今回から希望者のみの参加とした。洋菓子とパンのルーツがあるヨーロッパ

諸国でも特に中心的存在であるフランス共和国のパリ市にて、実地研修を中心に現地ならではの貴重な経験をした。

④インターンシップ 平成30年4月11日～24日

2年生の5月頃からの本格的に就職活動に備え、製造現場や販売現場での実習(労働体験)を行うことで、より就職活動への意識を高め、就業先選択のミスマッチを無くすことを目的に実施しています。

(6)教職員研修

①教員研修

学校内での学生への指導が主な業務であるため、現場のトレンドや流行、最先端の技術に疎くなりがちです。常に新しい技術や知識、トレンドを理解することで学生への指導力を上げることを目的として、外部開催の技術講習や講演会などに参加しています。研修主催は主に製菓関係団体や取引業者によるものとなります。

②教職員研修(学園主催)

ハラスメント研修 全教員にて参加 平成31年3月29日(金)

(7)主な施設設備の整備実績

当年度の主な整備概要は以下の通りです。

整備内容	金額
施設内補修営繕工事	410千円
計	410千円

※金額:千円未満四捨五入表記

4、その他

(1)職業実践専門課程 関連について

①自己点検・自己評価

平成30年10月22日に全教職員に対して実施

②教育課程編成委員会(年間2回開催)

第1回 平成30年11月16日(金)

第2回 平成31年2月19日(火)に実施

③学校関係者評価委員会(年間1回開催)

平成31年2月14日(木)に実施

1. 建学の精神

「地域を支える次世代を社会に送り出す」

2. 教育理念

「豊かな人間性と確かな技術」

3. めざす人間像

「豊かな人間性」を身につけていること。

「確かな技術を」を身につけていること。

4. 3つのポリシー

①ディプロマポリシー（学位授与方針）

- 本学での学びの中で「幼児教育者・保育者として必要な使命感と倫理観と教養」「幼児教育・保育」に対する知識・技能」「変化する状況にも主体的かつ柔軟に対応できる実践的指導力」を身につけていること。
- 幼稚園教諭二種免許状

②カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

- 幼稚園教諭・保育士としての実践的指導力を有する専門職の養成
- コミュニケーション能力を有する専門職
- 地域のニーズを理解し、地域に根差す能力を有する専門職

③アドミッションポリシー（入学者受け入れ方針）

- 高等学校までの学びがしっかり修められている人
- 他者との円滑なコミュニケーションが可能で、自らの意志を明確に表現できる人
- 幼児教育・保育に従事するという、強靱な意志と志向性を持っている人
- 自ら主体的に課題設定が可能で、その課題に前向きに持続的に取り組んでいこうという意志を持つ人

5. 事業概要

(1) 学生在籍数

平成 31 年 3 月 31 日現在

学年	定員数	現員数	備考
1 年	100 人	52 人	
2 年	100 人	29 人	休学者 1 名
計	100 人	81 人	

(2) 卒業生、資格取得、教職判定、就職先について

在籍生 29 名中、休学者 1 名を除く 28 名は全員卒業判定合格を得た。

その中で幼稚園教諭二種免許状資格取得判定に合格した学生数は 25 名であった。

また保育士資格判定に合格した学生数は 27 名であった。なお、社会福祉主事任用資格判定合格者

数は28名全員であった。(別紙資料1)

卒業生の進路については、幼稚園(2名)、保育所(16名)、認定こども園(4名)、養護施設(2名)、放課後ディサービス(1名)その他(2名)、未定(1名)という結果となり、就職率96%となった。(別紙資料2)

(3) 三重県委託事業採択(事業費4,890,000円)

・放課後児童支援員認定資格研修	四日市会場	2018年10月20日~1月12日	計4回
	津会場	2018年10月6日~1月6日	計4回
	松阪会場	2018年10月13日~1月19日	計4回
・子育て支援員認定研修(放課後児童コース)		2018年12月1日~1月12日	計4回
子育て支援員認定研修(地域保育コース)		2019年1月20日~2月16日	計4回

(4) 文部科学省 大学設置・学校法人審議会(大学設置分科会) 実地調査

1. 調査日 平成30年9月7日(金)
2. 出席者 学長・理事長 大橋 正行 副学長 鈴木 建生 事務局長 杉本 篤  
学科長 堀 建治 学科長補佐 松本亜香里 学生課長 山本 典子  
教務課員 樋口 暁美
3. 学生インタビュー  
2年 太田 莉会(推薦) 平田 茉莉奈(AO) 永戸 斗萌(AO)  
1年 伊藤 茜(AO) 佐藤 彩乃(推薦) 高原 さくら(推薦) 水谷 奏太(AO)
4. 調査委員 浅田 尚紀 委員(兵庫県立大学 副学長)  
平井 貴美代委員(山梨大学大学院総合研究部教育学域教授)
5. 随行事務 篠原 希和(文部科学省高等教育局高等教育企画課大学設置室)  
山本 純香(文部科学省高等教育局高等教育企画課)  
平岡 まりな(文部科学省高等教育局学生・留学生課)
6. 調査日程  
12:30 近鉄四日市駅集合(移動:徒歩10分程度)  
12:40 大学着  
12:40~13:10 事前打合せ  
13:10~14:10 大学より説明聴取・質疑応答  
14:10~14:20 休憩  
14:20~15:20 学生インタビュー  
15:20~15:30 休憩  
15:30~16:30 校舎・施設設備の視察調査  
16:30~17:30 事後打合せ  
17:30~17:50 1 所見・感想等伝達(必要に応じ、説明聴取)  
2 調査終了挨拶  
17:50 調査終了/大学発(移動:徒歩10分程度)

(5) 大学等設置に係る寄附行為(変更)認可後の財政状況及び 施設等整備状況調査 (実地調査)

1. 調査日 平成 30 年 11 月 22 日 (木)

2. 出席者 学長・理事長 大橋 正行 副学長 鈴木 建生 事務局長 杉本 篤  
西元 監事、矢野監事、図書館司書 辻泉 学園総務部 和田 実名子

3. 調査担当委員及び随行事務官

(委員) 木宮 健二 委員 ((学) 常葉大学 理事長)

大島 美穂 委員 (津田塾大学 副学長)

(事務官) 名取瑞樹 (文部科学省高等教育局私学部私学行政課私学共済室情報連携推進専門官)

神藤 規宏 (文部科学省高等教育局私学部私学行政課法人係員)

4. 日程

◆証憑書類の確認 10 : 20 ~ 11 : 50 (約 90 分) 担当事務官 2 名

◆担当委員と事務官の打合わせ 13 : 10 ~ 13 : 50 (約 40 分)

◆面接調査 14 : 00 ~ 15 : 00 (約 60 分)

◆現地調査 (施設・設備の整備状況の視察) 15 : 20 ~ 16 : 10 (約 60 分)

◆担当委員と事務官の打合わせ 16 : 10 ~ 16 : 20 (約 10 分) 終了

## (2) 学生募集活動関連

H31 年度生を迎えるための学生募集活動を、3 月から学生課入学相談室を中心に行った。入試広報委員会を 14 回開催し、その決定に基づき高校訪問、校内・会場ガイダンス、オープンキャンパス、その他学生募集に尽力した。各活動詳細については、下記に記す。

### ① 入試

- 入試区分別では、60 名 (予定) の入学者中 AO 入試 41 名、指定校推薦入試 13 名、内部推薦進学入試 6 名、一般入試 1 名、公募推薦入試 2 名であった。

- 地域別入学者数は下記表 1 の通りとなった。

[表 1]

地域	市郡	入学者数
北勢	桑名、員弁、四日市、菰野	32
中勢	鈴鹿、亀山、津、松阪、多気	18
南勢	伊勢、志摩	5
伊賀	上野、名張、伊賀	3
県外	愛知 4、大分 1	5
合計		63

また、男女別では男性 7 名（11%）、女性 56 名（89%）であった。

なお、63 名の入学者中、高校現役入学者は 59 名、既卒者は 4 名、という結果であった。

② 奨学金・奨励金該当者

・H31 年度入試において、奨学金及び奨励金制度を充実させた。

本学独自の奨学金制度該当者は表 2 の通りである。

[表 2]

奨学金額 種別	一般奨学金	学园内奨学金		特別奨学金		特待生奨学金	スポーツ奨励金	
	100,000 円	250,000 円 入学金減免	100,000 円	125,000 円 入学金減免	150,000 円	200,000 円	125,000 円 入学金減免	100,000 円
AO 入試	28							
指定校推薦入試	7							
内部推薦進学		6	6					
奨学金選考試験						4		
証明書審査				4	4			
スポーツ							4	6
合計(人)	35	6	6	4	4	4	4	6

※この他内部推薦進学入試で受験した 6 名は入学金 250,000 円と検定料 30,000 円の減免制度に該当

③ オープンキャンパス

[表 3]

回数	1	2	3	4	5	6	7	8 (学説)	9 (学説)	
期日	2018年	2018年	2018年	2018年	2018年	2018年	2018年	2018年	2019年	
	3月25日(日)	5月19日(土)	6月16日(土)	7月7日(土)	7月22日(日)	8月7日(火)	9月29日(土)	11月25日(日)	1月20日(日)	
時間	10:40~14:30	13:00~15:00	10:40~14:30	10:40~14:30	10:40~14:30	10:40~14:30	10:40~14:30	13:00~15:00	13:00~15:00	(人)
高3	0	27	37	42	32	28	7	3	0	173
高2	30	0	6	10	20	23	4	0	7	93
高1	10	0	2	0	8	10	0	0	0	30
既卒	1	0	1	0	2	0	0	0	0	4
保護者	8	10	13	12	21	15	2	2	3	81
その他	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
合計	53	37	59	64	83	76	13	5	10	400
バス	有り	なし	有り	有り	有り	なし	なし	なし	なし	

オープンキャンパス実施回数は、上記 [表 3] の表のとおり、全 9 回にて、1 月末時点での動員人数は

400名であった。他大学・短大より比較的多く回数を実施し、内容も充実したものを心がけた。高校3年生と既卒者の延べ人数は177名（実人数134名）であった。入学者数63名であったので、オープンキャンパス参加者（実人数）の47%が入学に結びついたこととなる。

#### ④ 会場、校内ガイダンス

平成31年3月末現在（予定含む）にて、会場ガイダンスは22回、校内ガイダンスは74回に参加した。延べ着席・参加人数は731名、名簿獲得数は489名を数えた。入学者数63名であったので、獲得名簿数の12.88%の入学率となっている。

### (3) 学生支援関連

月1回の学生支援委員会を開催して情報の共有につとめた。今年度は完成年度をむかえさらに環境整備を進め、以下の事業を実施した。

#### ① 学生ハンドブック

学生ハンドブック「学生便覧」「シラバス」「実習の手引き」の三部構成を作成した。学生生活に必要なあらゆる情報を網羅した学生必携の冊子とし、オリエンテーションで学生、教職員（非常勤）へ配布した。

#### ② 学外研修

実施日：平成30年9月26日（水）

参加者：学生81名、教職員15名

学生の目的意識及び主体性の向上かつ学生と教職員相互の親睦を図ることを目的として、学外研修を伊賀の里もくもくファームで実施した。今年度は体験学習、学生による学生会・サークルの紹介等も行われ、学生と教職員の親睦を深め有意義な1日であった。

#### ③ 保護者会

実施日：平成30年7月7日（土）

参加者：保護者23名

保護者に教育方針の理解を深めてもらう事と、保護者と意見交換をすることでより深い関係を構築することを目的として実施した。

#### ④ 避難訓練

実施日：平成30年10月13日（水）

保育者を目指す者としてあらゆる状況でも臨機応変に対応し安全な非難行動をとれることを目的として、火災が発生した想定で避難訓練を実施した。

#### ⑤ 学生会主催行事

1) 体育祭 実施日：平成30年5月16日（水）

1年生、2年生の交流目的として、体育館にて8競技を行う。

2) 大学祭 実施日：平成 30 年 11 月 24 日(土)

学生の主体的活動を目的として、一般公開型の大学祭を実施した。高校生や近隣住民等約 400 名が来校した。

⑥就職支援対策

1) 採用試験対策講座

進路支援の一環として、公務員希望の学生を対象とした対策講座を実施した。受験指導の実績のある外部講師に教養講座依頼し、独学では難しい「問題の解き方」の講座を開催した。

1 次試験の採用情報の提供、また 2 次試験対策（実技）として受験自治体に特化した講座の実施をする。

実施日：2 年生対象平成 30 年 7 月 2 日～平成 30 年 9 月 14 日（14 回） 5 名

1 年生対象平成 30 年 10 月 19 日～平成 31 年 1 月 25 日（12 回） 20 名

2) 個人面談

きめ細やかな進路支援に取り組むことを目的として、随時個人面談を実施し、進路活動の把握とゼミナール担当教員との情報交換。

3) 履歴書の添削指導

4) 個人面接、集団討論等の指導

5) 求人票の送付 三重県内 278 事業所

6) 求人情報の整理

7) 就職先への訪問

8) 外部講師(三重労働局等)を招聘してのキャリア支援講座

9) 四日市職業安定所への進路状況の報告

10) 「おしごと広場みえ」との情報交換の実施

⑦研修会、外部会議の参加

1) 平成 30 年 4 月 6 日(金) 三重県学生就職連絡協議会 総会

2) 平成 30 年 5 月 16 日(水) 三重県私立保育連盟就職ガイダンス打ち合わせ

3) 平成 30 年 7 月 1 日(土) 三重県私立保育連盟就職ガイダンス

4) 平成 30 年 9 月 29 日 (土) 三重県インターンシップ事後研修会

5) 平成 31 年 2 月 21 日(木) 三重県学生就職連絡協議会 GD

⑧その他

1) サークル活動

新たにダンス部のサークル届けが提出され 5 団体（バスケットボール、#H J C ラボ、軽音楽サークル、ミックスサークル、ダンス同好会）が活動をしている。

2) 意見箱の設置

学生生活の向上を目的として、2 階学生ホールに設置した意見箱には 21 件の意見があった。その都度対応策を 1 階学生ホールに掲示をして学生の満足度の向上につなげる取り組みをした。

### 3) ウェルネスチェック

学生の健康状態等の把握を目的として、6月にウェルネスチェックを実施した。

4) 日本私立短期大学協会より依頼のあった「学生生活に関する調査」アンケートを全学生に実施した。アンケート結果を報告するとともに、更なる学生支援の向上のための参考資料とする。

5) 卒業アルバム作成の準備

6) 学生相談（休学者と保護者との面談を含む）

## （４）教務関連

### ① FD・SD研修会の実施

平成30年9月18日、ユマニテク短期大学407講義室において私学事業財団講師として、「補助金制度の概要」についてFD・SD研修会を実施した。本学の教員全員、非常勤講師12名、学園から5名が参加した。

平成31年2月25日、ユマニテク短期大学407講義室において、仁愛大学子ども教育学科教授石川昭義氏を講師に招き、「保育者養成校の教員としての現状と課題」をテーマに研修会を実施した。本学の教職員9名、事務職員7名計16名が参加した。

### ② 教員免許状更新講習

第Ⅰ期平成30年7月21日・7月28日・8月4日・8月11日・8月18日、9月1日の内5日間×6時間計30時間、第Ⅱ期平成30年12月8日・9日・15日・16日・22日各日6時間計30時間、ユマニテク短期大学内講義室にて本学の教員11名により教員免許状更新講習が行われた。受講者は第Ⅰ期延べ431名、第Ⅱ期延べ238名であった。事後評価結果では、「よい」「だいたいよい」の数値でほぼ100%の評価であった。

### ③ 非常勤講師懇談会の実施

平成30年9月18日ユマニテク短期大学内において、効果的な学修のあり方を考えるため、本学における学生への教育的指導について専任教員と非常勤講師とで意見交換を行った。教職員27名（内非常勤講師12名）が参加した。

### ④ 学生による授業評価アンケートの実施

全講座・全学生を対象に前期・後期・集中授業終了時にマークシート方式による授業評価アンケートを実施した。各教員に集計結果を配布、結果に対する回答を得た。学生に対しても集計結果を公表した。

### ⑤ 学外実習の実施

幼稚園教育実習Ⅱでは平成30年6月4日～25日に18園へ2年生25名、保育実習Ⅰ(施設)では平成30年8月8日～9月26日(内9日間)に乳児院3施設・児童養護施設6施設・旧知的障害者更生施設2施設へ2年生28名、保育実習Ⅱでは平成30年9月3日～15日に6園へ2年生7名、平成31年2月4日～16日に1園へ2年生1名、保育実習Ⅲでは平成30年8月8日～9月23日に大型児童館へ2年生19名、その他の児童館等4施設へ2年生19名、幼稚園教育実習Ⅰでは2月4日～12日(内5日間)に29園

へ1年生50名が学外実習を行った。

## (5) 図書館関連

①学生の図書館利用を促進させる。

- ・13時間の授業利用があった。
- ・実習時期に合わせた絵本や紙芝居の紹介の協働はなされた。
- ・新着本を学生ホールのモニターで昼休みに紹介したり、図書館たよりとして発行した。
- ・購入図書選定の際、利用者からのリクエストに応えた。

※利用状況等

平成30年4月1日～平成31年3月31日（暫定）

項目	平成30年度	備考
1 サービス対象者（学内）	130人	教職員：45 学生：85名
2 開館日数	240日	土日祝、夏季・冬季学校休校日、蔵書点検等休館
3 入館者数	975人	
4 貸出冊数	859冊	
5 レファレンスサービス	19件	所蔵調査10、書誌調査9
6 文献複写依頼サービス	0件	
7 蔵書数	9,479冊	寄贈図書1391、研究費図書359、視聴覚資料219、電子書籍565含む
8 受入れ冊数	1,002冊	寄贈659+研究費155+購入図書182+購入視聴覚資料6
9 除籍数	0冊	
10 雑誌、新聞数	64冊	新聞1紙（研究費購入2種含む）

②図書館の一般公開

- ・図書館のHPを開設し、外部からも利用案内の閲覧や蔵書検索が利用できるようにした。
- ・地域の子どもたちに、夏休みの一定期間、図書館開放を実施した。24名来館（内保護者6名）
- ・公開講座

H30年5月19日（学内）、H30年11月17日（赤堀児童集会所）、H31年1月13日（四日市市立図書館）

の3回開催した。

	テーマ	講師	参加人数（スタッフ含む）
5/19	「昔話から昔話絵本そしてアニメへ」	川勝 泰介先生	18名
11/17	「リクリエーションをたのしもう！」	田村 禎章先生	43名
1/13	「昔話と昔話絵本の世界」	川勝 泰介先生	24名

③紀要の発行

- ・幼児教育文化研究紀要（第4号）を発行した。
- ・ユマニテク短期大学紀要（第2号）を発行した。

④文科省の实地調査を9月7日と11月22日に受けた。

⑤蔵書点検を9月に実施したが、不明本は無かった。

## (6) 事務局関連

### ① FD・SD 研修実績

FD研修2回、SD研修7回開催。詳細は添付資料に記載。

今年度取り組んだFD・SD研修会について、別紙資料3でまとめた。

### ②奨学金支出

今年度の奨学金支出については、短期大学設置準備室が制度化した奨学金規程に則り、下記の通り支出した。

奨学金種類	人数	金額	合計
A0入試 ①	4	125,000	500,000
A0入試 ②	3	250,000	750,000
指定校推薦入試 ①	10	125,000	1,250,000
指定校推薦入試 ②	4	250,000	1,000,000
内部推薦進学 入学金	4	250,000	1,000,000
内部推薦進学奨学金①	1	150,000	150,000
内部推薦進学奨学金②	1	70,000	70,000
特別奨学金 1年 ①	2	250,000	500,000
特別奨学金 1年 ②	1	400,000	400,000
特別奨学金 2年 ①	2	200,000	400,000
特別奨学金 2年 ②	5	100,000	500,000
内部推薦進学 検定料 (H31 年度生)	6	30,000	180,000
合 計			6,700,000

### ① キャリア教育フォーラム (添付ファイル参照)

テーマ：「キャリア発達の視点から資質・能力の育成を考える」

日時：2018年8月11日(土) 13:30~17:45 18:00 懇親会(希望者のみ、有料)

主催・会場：ユマニテク短期大学

参加人数：県内外の小学校・中学校・高校・大学、キャリア教育担当教員等 88名

後援：三重県教育委員会・四日市市教育委員会他

<趣旨>

- ・2020年の次期学習指導要領の実施に向けて、キャリア教育の視点から授業改革を支援していく。
- ・小学校、高校のキャリア教育実践、アタッチメント（愛着理論）からアイデンティティ形成までを視野に入れたキャリア発達とアクティブラーニングについて学ぶ。
- ・長期的な視野に立った地域創生活動の一環とする。

<プログラム>

Session1「子どもたちと信頼関係を作るファシリテーションスキルアップ講座」80分

クラス経営から授業の進め方までの汎用的なファシリテーションスキルの実際

三重県四日市市立常磐小学校教諭 箕浦 龍一 氏

Session 2「桑名北高校のキャリア教育改革とカリキュラムマネジメント」

教師全員で現状を分析し、キャリア教育を見直すカリキュラムマネジメント

三重県立桑名北高等学校 主幹教諭・進路指導主事 井上 和也 氏

Session 3「人の発達をふまえた学校教育を再構築するー授業改革とキャリア教育」

溝上慎一 京都大学 高等教育研究開発推進センター 教授

<成果と課題>

昨年と同様に高等教育機関として地域貢献という目的を果たせた。人間発達を愛着理論からとらえ、授業改善が愛着形成につながるという視点を提示できた。また、研修内容の企画をどう深めていくか。地域のキャリア教育の拠点としてさらに充実を図るために、計画的・継続的・系統的に取り組むこと、また、予算等の立て方について昨年と同様に「進歩がなかった」と言うのが課題でもある。

② 各種団体へ加盟

それぞれの団体が主催する総会、研修会、会議等に事務局員が出席をした。加盟費用は100万円以上になるが、次年度も継続予定でいる。

	団体名	金額（千円）
H30	日本私立短期大学協会	116
	中部地区私立短期大学協会	3
	一般社団法人短期大学基準協会	120
	一般社団法人全国保育士養成協議会	170
	私立短期大学図書館協議会	15
	三重県保育士養成連絡協議会	20
	三重県図書館協会	12
	三重県地区就職連絡協議会	40
	三重県私立大学高専協会	70
	高等教育コンソーシアムみえ	45
	三重県レクレーション協会	30
三重県私立大学入試・広報連絡協議会	20	

日本レクリエーション協会 課程認定料	100
日本レクリエーション協会 課程認定申請料	30
児童厚生員養成課程連絡協議会	30
公益財団法人私立大学退職金財団	75
日本学術振興会	200
合計	1,096

#### ⑤事務局員による校舎内清掃

##### ① 事務局員による校舎内清掃

校舎内トイレ清掃については、外部業者に週1回（3時間）依頼し汚れが目立つ場合は職員が行った。（職員は、1週間ごとに場所を変更）

校舎内のトイレ以外の清掃については、職員10人で分担して週に一回程度授業を確認しながら行った。図書館と玄関ホールは、図書館司書（辻）が担当し、教室・廊下等（体育館、キャリア支援室・講師控室、図工室、保育実習室、音楽室、ピアノレッスン室を除く）については、他9人で下記のように分けし1週間ごとに場所を変更し行った。

掃除場所	
①	1階学生ホール、1～3階南側階段
②	2階会議室・応接室・印刷室、2階廊下一部
③	2階学生ホール、2階廊下一部
④	3階学科事務室、3階廊下、1～3階北側階段
⑤	4階情報処理演習室（407）、406講義室
⑥	4階402講義室、4階廊下、4階ロッカーコーナー
⑦	4階403講義室、404講義室、405講義室
⑧	5階501大講義室、5階廊下
⑨	4～5階北側階段・南側階段
※順番 ①→②→③→④→⑤→⑧→⑥→⑨→⑦	

以上